

## CONSÓRCIO PÚBLICO INTERMUNICIPAL DE RONDÔNIA

### M03 - AUXILIAR DE MANUTENÇÃO

Turno: MANHÃ

Tipo de Prova
<b>1</b>

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Esperar menos não significa desistir. Antes se surpreender, do que se decepcionar.” (Clarice Lispector)**

---

### ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com quatro alternativas de resposta (A, B, C, D).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 3 HORAS**

---

#### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo todos assinar a Ata de fiscalização.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 07.

Cérebros de adolescentes envelheceram mais rápido com o estresse da pandemia, diz estudo.

*Pesquisa da Universidade de Stanford, nos Estados Unidos, comparou mapeamentos cerebrais de adolescentes antes e durante a pandemia para entender como o período afetou essa população.*  
Katherine Reynolds Lewis - 05/12/2022

THE WASHINGTON POST – O estresse provocado pelas limitações da pandemia envelheceu prematuramente os cérebros dos adolescentes em pelo menos três anos e de maneira semelhante às mudanças observadas em crianças que enfrentaram estresse crônico e adversidades. É o que mostrou uma pesquisa da Universidade de Stanford publicada nesta quinta-feira, 1º, na revista científica *Biological Psychiatry: Global Open Science*.

O estudo foi o primeiro a mapear e comparar as estruturas físicas dos cérebros de adolescentes antes e depois do início da pandemia e a documentar diferenças significativas, disse Ian Gotlib, principal autor do artigo, professor de Psicologia da Stanford e diretor do Laboratório de Neurodesenvolvimento, Afeto e Psicopatologia da Universidade.

Os pesquisadores sabiam que os adolescentes tinham níveis de depressão, ansiedade e medo mais altos do que antes da pandemia. "Mas não sabíamos nada sobre os efeitos em seus cérebros", disse Gotlib. "Pensamos que poderia haver efeitos semelhantes aos que você encontraria com a adversidade inicial; simplesmente não imaginávamos o quão fortes eles seriam."

Ao comparar exames de ressonância magnética de um grupo de 128 crianças, metade antes e metade no final do primeiro ano da pandemia, os pesquisadores descobriram crescimento no hipocampo e na amígdala, áreas cerebrais que respectivamente controlam o acesso a algumas memórias e ajudam a regular o medo, o estresse e outras emoções. Eles também encontraram afinamento dos tecidos no córtex, que está envolvido no funcionamento executivo.

Essas mudanças acontecem durante o desenvolvimento normal do adolescente, no entanto, a pandemia parece ter acelerado o processo, disse Gotlib. E o envelhecimento prematuro do cérebro das crianças não é um desenvolvimento positivo. Antes da pandemia, era observado em casos de estresse crônico na infância, trauma, abuso e negligência.

Essas experiências adversas na infância não apenas tornam as pessoas mais vulneráveis à depressão, ansiedade, dependência e outras doenças mentais, mas também aumentam o risco de câncer, diabetes, doenças cardíacas e outros resultados negativos de longo prazo.

As imagens pré-pandemia de cérebros de adolescentes vieram de um estudo longitudinal que a equipe de Gotlib iniciou há oito anos com o objetivo original de entender melhor as diferenças de gênero nas taxas de depressão entre adolescentes. Nele, os pesquisadores recrutaram 220 crianças de 9 a 13 anos, com um plano de fazer exames de ressonância magnética de seus cérebros a cada dois anos.

Enquanto coletavam o terceiro conjunto de mapeamentos cerebrais, a pandemia interrompeu todas as pesquisas pessoais em Stanford, impedindo que os cientistas coletassem dados de março de 2020 até o final daquele ano. Enquanto debatiam como explicar a interrupção, os cientistas viram uma oportunidade de investigar uma questão diferente: como a própria pandemia pode ter impactado a estrutura física do cérebro das crianças e sua saúde mental.

Eles combinaram pares de crianças com a mesma idade e sexo, criando subgrupos com puberdade semelhante, status socioeconômico e exposição ao estresse infantil. "Isso nos permitiu comparar jovens de 16 anos antes da pandemia com diferentes jovens de 16 anos avaliados após a pandemia", disse Gotlib.

Para determinar a idade cerebral média de suas amostras, os pesquisadores fizeram os mapeamentos cerebrais em um modelo de inteligência artificial capaz de prever a idade cerebral desenvolvido pelo ENIGMA - grupo de trabalho de idade cerebral formado por cientistas que reúnem conjuntos de dados de imagens cerebrais.

Os cientistas também avaliaram os sintomas de saúde mental relatados pelos pares combinados e encontraram sintomas mais graves de ansiedade, depressão e problemas de internalização no grupo que havia passado pela pandemia. "A conclusão para mim é que há sérios problemas de saúde mental e crianças em torno da pandemia", disse Gotlib. "Só porque a paralisação terminou não significa que estamos bem."

Pesquisas anteriores já haviam encontrado níveis dramaticamente mais altos de ansiedade, depressão, tendências suicidas e outras doenças mentais em adolescentes desde o início da pandemia. Porém, segundo Jason Chein, professor de Psicologia e Neurociência e diretor do Centro de Pesquisa e Imagem do Cérebro da Universidade de Temple, também nos Estados Unidos, o estudo atual tem implicações importantes para outros estudos de imagens longitudinais de cérebros de adolescentes. "Tem implicações metodológicas e implicações potencialmente relevantes para a sociedade."

[...]

<https://www.terra.com.br/byte/ciencia>

**Questão 1**

Os gêneros textuais são caracterizados, dentre outros fatores, por seus objetivos. O texto acima é um(a):

- (A) crônica.
- (B) notícia.
- (C) reportagem.
- (D) sinopse.

**Questão 2**

Todos os seguintes recursos foram usados na estruturação do texto, exceto:

- (A) inserção de trechos com discurso de autoridade.
- (B) uso de linguagem plurissignificativa e rica em sentidos.
- (C) exemplificação para ilustrar e explicar pontos de vista.
- (D) contraste para realçar diferenças encontradas nas pesquisas.

**Questão 3**

“Essas experiências adversas na infância não apenas tornam as pessoas mais vulneráveis à depressão, ansiedade [...]” 6º§

A palavra que apresenta um sentido diferente em relação ao vocábulo destacado nessa frase é:

- (A) suscetíveis.
- (B) desvalidas.
- (C) veneráveis.
- (D) acometíveis.

**Questão 4**

“Enquanto coletavam o terceiro conjunto de mapeamentos cerebrais, a pandemia interrompeu [...]” 8º§

A primeira oração desse período estabelece com a oração principal a seguinte relação de sentido:

- (A) comparação.
- (B) condição.
- (C) modo.
- (D) tempo.

**Questão 5**

“Porém, segundo Jason Chein, professor de Psicologia e Neurociência e diretor do Centro de Pesquisa e Imagem do Cérebro da Universidade de Temple, também nos Estados Unidos [...]” 12º§

A expressão em destaque nessa frase exerce a função de:

- (A) vocativo.
- (B) sujeito.
- (C) predicado.
- (D) aposto.

**Questão 6**

“O estresse provocado pelas limitações da pandemia envelheceu prematuramente os cérebros dos adolescentes [...]” 1º§

A palavra sublinhada nessa frase é adequadamente classificada como:

- (A) advérbio.
- (B) substantivo.
- (C) adjetivo.
- (D) pronome.

**Questão 7**

“Os cientistas também avaliaram os sintomas de saúde mental relatados pelos pares combinados e encontraram sintomas mais graves de ansiedade, depressão e problemas de internalização no grupo que havia passado pela pandemia.” 11º§

Marque a alternativa em que a reescrita desse período NÃO apresenta erro de pontuação.

- (A) Os cientistas também avaliaram os sintomas de saúde mental relatados pelos pares combinados e encontraram, no grupo que havia passado pela pandemia, sintomas mais graves de ansiedade, depressão e problemas de internalização.
- (B) Os cientistas também avaliaram, os sintomas de saúde mental relatados pelos pares combinados e encontraram, no grupo que havia passado pela pandemia, sintomas mais graves de ansiedade, depressão e problemas de internalização.
- (C) Os cientistas também avaliaram os sintomas de saúde mental relatados pelos pares combinados, e encontraram sintomas mais graves, de ansiedade, depressão e problemas de internalização no grupo que havia passado pela pandemia.
- (D) Os cientistas, também avaliaram os sintomas, de saúde mental relatados pelos pares combinados e encontraram sintomas mais graves de ansiedade, depressão e problemas de internalização no grupo que havia passado pela pandemia.

**Questão 8**

Assinale a opção que completa CORRETAMENTE as lacunas da frase a seguir conforme a ordem apresentada.

Os cérebros de adolescentes envelheceram mais rápido \_\_\_\_\_ foram atingidos pelo estresse da pandemia. Após apresentação de estudos, entendo \_\_\_\_\_ isso aconteceu. \_\_\_\_\_ algumas pessoas ainda não tratam desse assunto com mais seriedade? \_\_\_\_\_?

- (A) porque – porquê – Por que – Por quê.
- (B) porque – por que – Por que – Por quê.
- (C) porque – porque – Por quê – Por que.
- (D) por que – porque – Por que – Por quê.

**Questão 9**

O verbo deve concordar no plural em:

- (A) Itens não recebe acento gráfico.
- (B) Já faz mais de três anos que o vi.
- (C) Cinco minutos é muito tempo.
- (D) Aqui não se pratica injustiças.

**Questão 10**

Conforme o Manual de Redação da Presidência da República, a redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos. A impessoalidade, a objetividade e a correção estão entre seus atributos. Assinale a alternativa que apresenta frase de acordo com essas características.

- (A) A direção não tinha a intenção de fazer a manutenção daqueles procedimentos.
- (B) Serão disponibilizadas duas impressoras em rede por cada seção da diretoria.
- (C) Vossa Senhoria designará vosso substituto durante todo o período de ausência.
- (D) Esta Diretoria solicita a criação de software para mensurar índices de produtividade.

## LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

**Questão 11**

Leia as afirmativas abaixo de acordo com o Estatuto do Consórcio Intermunicipal da Região Centro Leste do Estado de Rondônia – CIMCERO.

Constituem-se objetos do Consórcio:

I – Adquirir e administrar bens para o uso compartilhado dos municípios consorciados.

II – Adquirir ou contratar, exceto por licitação compartilhada, bens e serviços e administrá-los em atendimento ao interesse comum dos municípios consorciados.

III – A produção de informações, projetos e estudos técnicos.

IV – O apoio e o fomento do intercâmbio de experiências e de informações entre os entes consorciados.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

**Questão 12**

No Estatuto do Consórcio Intermunicipal da Região Centro Leste do Estado de Rondônia – CIMCERO, compete ao conselho de prefeitos:

- (A) deliberar após parecer jurídico sobre omissões estatutárias.
- (B) definir a estrutura organizacional e operacional do CIMCERO.
- (C) abrir e movimentar contas bancárias.
- (D) elaborar relatório anual de serviços executados e prestação de contas.

**Questão 13**

“Segundo o Regimento Interno do Consórcio Intermunicipal da Região Centro Leste do Estado de Rondônia – CIMCERO, a \_\_\_\_\_ é o órgão colegiado de instância máxima composto pelos prefeitos dos municípios consorciados.”

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna do trecho acima.

- (A) Assembleia Geral.
- (B) Câmara do CIMCERO.
- (C) Diretoria Geral.
- (D) Diretoria Executiva.

**Questão 14**

Em consonância com o regimento interno do CIMCERO, a graduação salarial ascendente de 01 a 120, com intervalos graduais entre uma referência e outra, estabelecida na tabela de referências salariais constante no Contrato de Consórcio Público e atualizadas por resolução é chamada:

- (A) promoção funcional.
- (B) promoção salarial.
- (C) referência funcional.
- (D) referência salarial.

**Questão 15**

De acordo com o regimento interno do CIMCERO, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A vacância do emprego decorrerá do implemento de condições legalmente estabelecidas, exceto falecimento.
- (B) Além do salário, poderão ser pagos ao empregado apenas auxílios pecuniários.
- (C) As indenizações se incorporam ao salário para todos os efeitos.
- (D) As vantagens pecuniárias da mesma espécie não serão acumuladas, para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários.

**Questão 16**

Em consonância com o Regimento Interno do Consórcio Intermunicipal da Região Centro Leste do Estado de Rondônia – CIMCERO, podemos afirmar a respeito da promoção funcional:

- (A) a progressão vertical por tempo de serviço, designada de quinquênio, será concedida à razão de duas referências salariais a cada 10 anos de efetivo exercício do emprego público, contados da data da admissão.
- (B) é assegurada a progressão por nova titulação do empregado durante os primeiros 90 dias de exercício do emprego, considerados como de avaliação na função.
- (C) conceder-se-á promoção funcional dos empregados públicos em função do tempo de serviço e em função de nova titulação, consubstanciada em progressão vertical na tabela de referências salariais.
- (D) é assegurada nova progressão por titulação no interstício de 2 anos.

**Questão 17**

“O \_\_\_\_\_ é um compromisso mundial sobre as alterações climáticas e prevê metas para a redução da emissão de gases do efeito estufa. Para que esse acordo entrasse em vigor, era necessário que os países que representam em torno de 55% da emissão de gases de efeito estufa ratificassem-no.”

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna do trecho acima.

- (A) Acordo de Paris.
- (B) Tratado da China.
- (C) Acordo de Washington.
- (D) Tratado da Itália.

**Questão 18**

Assinale a alternativa que contém um município limítrofe da cidade de Ji-Paraná.

- (A) Colorado do Oeste.
- (B) Teixeiraópolis.
- (C) Chupinguaia.
- (D) Cerejeiras.

**Questão 19**

O ex-prefeito do município de Ji-Paraná que tomou posse em 2017 foi:

- (A) Acir Gurgacz.
- (B) Jesualdo Pires Jr.
- (C) Isaú Raimundo da Fonseca.
- (D) José Bianco.

**Questão 20**

Leia as afirmativas abaixo a respeito do efeito estufa.

I – Os gases de efeito estufa podem ser comparados a isolantes, pois absorvem parte da energia irradiada pela Terra.

II – o efeito estufa é um fenômeno natural, mas é intensificado devido à crescente queima dos combustíveis fósseis que representam a base da industrialização e de muitas atividades humanas.

III – As queimadas nas florestas para transformar suas áreas em plantação, criação de gado e pastagens, também colaboram para o aumento do efeito estufa.

IV – A consequência da intensificação do efeito estufa na atmosfera é o aquecimento global.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### Questão 21

Assinale a alternativa que corresponda a fórmula de média, utilizada no MS-EXCEL.

- (A) =MEDIA(A2 + A5).
- (B) =MEDIA(A2 – A5).
- (C) =MEDIA(A2:A5).
- (D) =MEDIA(A2 \* A5).

### Questão 22

O \_\_\_\_\_ é a mensagem que uma pessoa pode receber sem ter solicitado, ou mostrado interesse. Geralmente ela é enviada para muitas pessoas. Quando essa mensagem não solicitada tem o conteúdo comercial, é chamada de UCE.

A lacuna acima deve ser preenchida por:

- (A) Phishing.
- (B) Trojan.
- (C) Spam.
- (D) Backup.

### Questão 23

O atalho “Tecla Windows + R”, no Windows 10, é utilizado para:

- (A) abrir o menu de Acesso Rápido.
- (B) iniciar uma gravação de tela.
- (C) bloquear o computador.
- (D) abrir o “Executar”.

### Questão 24

Gerenciadores de banco de dados, são conjuntos de softwares utilizados para controlar, organizar, acessar e proteger uma base dados. Posto isto, assinale a alternativa que corresponda a um exemplo de gerenciador de banco de dados.

- (A) PostgreSQL.
- (B) IZArc.
- (C) CodeBlocks.
- (D) Sublime Text.

### Questão 25

Qual princípio básico da segurança da informação é garantido pela ferramenta Nobreak?

- (A) Confidencialidade.
- (B) Disponibilidade.
- (C) Autenticidade.
- (D) Integridade.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 26

Medidas de proteção coletivas devem ser previstas e adotadas prioritariamente em todos os serviços executados em instalações elétricas. Nesse sentido, assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas do texto abaixo:

Conforme estabelece a NR-10, as medidas de proteção coletiva compreendem, prioritariamente, \_\_\_\_\_ e, na sua impossibilidade, o emprego de \_\_\_\_\_.

- (A) tensão de segurança; a desenergização elétrica.
- (B) a desenergização elétrica; o Sistema de seccionamento automático de alimentação.
- (C) o aterramento das instalações elétricas; a desenergização elétrica.
- (D) a desenergização elétrica; tensão de segurança.

### Questão 27

A NR 26, que trabalha com Sinalização de Segurança, descreve o que deve ser feito para que os estabelecimentos e locais de trabalho indiquem, a partir de cores, quais são os riscos existentes para os trabalhadores. Para sinalizar riscos provenientes de radiações eletromagnéticas e partículas nucleares, utiliza-se a cor:

- (A) Laranja.
- (B) Púrpura.
- (C) Vermelho.
- (D) Preto.

### Questão 28

A norma IEC 60898 define para o disparo instantâneo, em geral magnético, as faixas de atuação para as curvas B, C e D. Um disjuntor de curva C de 10 amperes, opera com uma corrente na faixa entre:

- (A) 20 a 50 amperes.
- (B) 50 a 100 amperes.
- (C) 50 a 125 amperes.
- (D) 100 a 200 amperes.

### Questão 29

O fusível é utilizado para proteção de circuitos elétricos bem como equipamentos. Para a proteção de equipamentos de subestações de distribuição, por exemplo, é mais utilizado comumente, o:

- (A) fusível HH.
- (B) fusível NH.
- (C) fusível HF.
- (D) fusível HRC.

**Questão 30**

Para uma manutenção adequada, seja qual for o equipamento, o primeiro requisito é conhecer com detalhes as características e componentes que constituem tal equipamento. Nos transformadores de potência, para verificar as isolações entre espiras do próprio enrolamento, realiza-se o seguinte ensaio:

- (A) ensaio de perdas em carga.
- (B) ensaio de polaridade.
- (C) ensaio de tensão induzida objetiva.
- (D) ensaio de deslocamento angular.

**Questão 31**

Vibrações anormais causam uma redução no rendimento de um motor elétrico, e para controlar este problema, pode ser tomada algumas medidas preventivas, como por exemplo:

- (A) não engraxar excessivamente os rolamentos.
- (B) observar o equilíbrio das correntes nas três fases.
- (C) observar a vida útil média dos mancais.
- (D) verificar se a frequência prevista para o motor é realmente igual à frequência da rede de alimentação.

**Questão 32**

Um motor elétrico que apresenta as cabeças das bobinas uniformemente carbonizadas nas 3 fases, tem como causa desse defeito:

- (A) sobrecarga baixa durante um tempo longo.
- (B) curto-circuito entre duas fases.
- (C) colapso do isolante.
- (D) motor rodando em monofásico.

**Questão 33**

Assinale a alternativa abaixo no qual a descrição da utilização das ferramentas elétricas, está de maneira CORRETA:

- (A) O Voltímetro é utilizado para medir a tensão elétrica de um circuito e deve ser ligado em série com a carga.
- (B) O Amperímetro é utilizado para medir a corrente elétrica de um circuito e deve ser ligado em paralelo com a carga.
- (C) O Ohmímetro é também usado para se verificar a escalabilidade de um circuito elétrico.
- (D) A medição de potência elétrica é feita por um aparelho, o Wattímetro, que associa as funções do Voltímetro e do Amperímetro.

**Questão 34**

Dentre as ferramentas utilizadas nos trabalhos de manutenção, a tarraxa tem a seguinte função:

- (A) Serrar eletrodutos rígidos de aço ou PVC.
- (B) Fazer rosca em eletrodutos.
- (C) Desbastar ou dar acabamento em superfícies metálicas.
- (D) Escarear tubos ou aberturas circulares ou côncavas.

**Questão 35**

Julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa CORRETA:

- I. O equilíbrio térmico de um motor é modificado quando a tensão de alimentação varia. Como o conjugado motor é função do produto entre o fluxo e a intensidade da corrente absorvida, se o fluxo diminui a intensidade da corrente aumenta. Com a corrente em carga aumentada pela queda de tensão, o motor se aquecerá, aumentando as perdas.
- II. De forma geral, a temperatura limite suportada pelos isolantes do motor é calculada para o funcionamento num ambiente com temperatura de 30°C. Portanto, é importante verificar e controlar a temperatura ambiente para não ultrapassar os valores para os quais o motor foi projetado.
- III. A vida útil de um isolante pode ser drasticamente reduzida se houver um sobreaquecimento representativo do motor. As principais causas da degradação dos isolantes são: sobretensão de linha, sobreintensidade de corrente nas partidas, depósito de poeira formando pontes condutoras, ataque por vapores ácidos ou gases arrastados pela ventilação.

- (A) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
- (D) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

**Questão 36**

As estratégias de manutenção referem-se ao planejamento de atividades de manutenção em edificações prontas. Quando uma lâmpada queima e deve ser trocada, tem-se um exemplo de manutenção:

- (A) corretiva.
- (B) preventiva.
- (C) detectiva.
- (D) preditiva.

**Questão 37**

A manutenção de painéis elétricos garante que todos os equipamentos elétricos e eletrônicos ligados à rede funcionem conforme os requisitos operacionais projetados. Dentre as principais etapas da manutenção de painéis elétricos, podemos citar:

- (A) troca de rolamentos.
- (B) limpeza de escovas.
- (C) calibração de fusíveis.
- (D) auditoria de conexões.

**Questão 38**

Muitas vezes o profissional de manutenção se depara com a necessidade de realizar uma emenda e dependendo da situação, levando em consideração o espaço e a disposição dos cabos a serem emendados deve usar diferentes técnicas para este feito. Quando existe a necessidade de criar um ramal de alimentação a partir de uma linha já existente, deve-se realizar o seguinte tipo de emenda:

- (A) prolongamento.
- (B) rabo de rato.
- (C) derivação.
- (D) longitudinal.

**Questão 39**

Os cabos elétricos são classificados de acordo com sua área transversal, ou seja, sua seção transversal, quanto maior a quantidade de corrente elétrica transmitida por um cabo, maior será a seção transversal do condutor. Um cabo composto por 07 condutores, é classificado como:

- (A) cabo rígido.
- (B) cabo semirrígido.
- (C) cabo flexível.
- (D) cabo extraflexível.

**Questão 40**

Em um transformador tem-se o uso de diversos relés que visam a proteção do sistema, tais como o relé de gás tipo Buchholz, relé de pressão e relé de fluxo de óleo e gás. Um dos procedimentos que deve ser realizado para uma manutenção adequada, é:

- (A) mensalmente verificar a presença de gás no visor do relé de gás tipo Buchhol.
- (B) bimestralmente verificar juntas.
- (C) semanalmente verificar fiação e contadores.
- (D) semestralmente verificar se há vazamentos de óleo nos relés (pressão súbita e Relé de gás tipo Buchholz).